

## Памятка педагогу по подготовке и проведению мероприятий по проекту «Педагогический опыт»:

*Педагогический опыт – это уже свершившаяся педагогическая практика.  
Главный критерий хорошего опыта – результаты.*

1. Уточните сроки, когда Вы должны посетить занятия коллег и когда коллеги придут к Вам на занятие:

до 25 октября	посещение педагогов по вокалу и хореографии
до 22 ноября	посещение педагогов по прикладному, цирковому и театральному искусству
до 20 декабря	посещение педагогов туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности

2. Созвонитесь с коллегами и договоритесь о точных датах.
3. Подумайте, что у Вас лучше всего получается:

- Проведение занятий;
- Проведение воспитательных мероприятий;
- Работа с родителями;
- Разработка методической продукции для занятий;
- Проведение диагностических процедур;
- что-то другое.

Заполните таблицу, ответив на вопросы (*заполняя таблицу, рассказывать о своем опыте во всех областях педагогической деятельности не нужно! Выберите две области, на ваше усмотрение – по одной на каждого педагога*).

Подумайте, какой опыт будет понятен, интересен и, может быть, полезен педагогу Вашей направленности, а какой – педагогу другой направленности. Это могут быть методы, или технологии, использованные при работе с детьми или родителями, формы проведения занятий, воспитательных мероприятий, концерты, выставки, мастер-классы, дидактические материалы или что-то иное.

*Например: Одного педагога можно пригласить на занятие или родительское собрание, другому показать методическую продукцию.*

**Задача рассказать коллеге о себе так, чтобы он мог представить Ваш опыт на совещании при директоре.**

Читая заполненную Вами таблицу, коллега должен убедиться в том, что Ваши данные соответствуют реальности, то есть он должен наглядно проследить: Содержание опыта работы; Конкретную проблему и её решение; Результаты.

*Примечание: Распечатайте карту в двух экземплярах (для каждого педагога, оценивающего Вашу работу) и отметьте, какой вид работы должен проследить каждый из них.*

4. Примерный ход Ваших рассуждений заполнен в таблице курсивом.

# ОБРАЗЕЦ

## Карта опыта педагога дополнительного образования Петрова Петра Петровича (ФИО)

Дата: 5 октября 2015 г.

Область педагогической деятельности	Что я делаю хорошо? (Основное содержание опыта работы)	Почему я стал (а) делать так? (Какую проблему я решал (а))	Как я это делаю? (Выделить в собственном опыте то, что составляет его сущность: формы, методы, приёмы и т.п.)	Какие результаты? Почему я считаю, что это хорошие результаты?
Проведение занятий	<i>Мне удается организация мозгового штурма на занятиях.</i>	<i>Для обсуждения творческих заданий необходимо участие всех присутствующих на занятии, но ребята не всегда включаются в разговор. Это приводит к формальному отношению к выполнению задания, иногда и полный отказ от него. <b>Нужно было что-то придумать чтобы всех заинтересовать.</b></i>	<i>Технологию организации мозгового штурма (<u>ее описание</u>) я применяю на занятиях для обсуждения творческих заданий.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>100% присутствующих принимают участие в обсуждении</i></li> <li>• <i>Разнообразие творческих решений возросло с 2-3 предложений до 7-8.</i></li> <li>• <i>Качество выполнения творческих работ стало выше, т.к. каждый выполняет свою задумку.</i></li> </ul> <p><i><b>Это решает проблему заинтересованности</b></i></p>
Проведение воспитательных мероприятий				
Работа с родителями				
Разработка методической продукции				
Проведение диагностических процедур				
Другое				

5. Педагог, познакомившись с опытом Вашей работы, забирает себе Вашу карту, на её основе составляет рассказ о Вашем педагогическом опыте.

6. Составление рассказа о коллеге:

### **Шаг 1. Узнайте, что у него лучше всего получается:**

- Проведение занятий;
- Проведение воспитательных мероприятий;
- Работа с родителями;
- Разработка методической продукции;
- Проведение диагностических процедур;
- что-то другое.

### **Шаг 2. Постарайтесь получить ответы на вопросы:**

1. Что он делает хорошо? (Основное содержание опыта работы)
2. Почему он стал делать так? (Какую проблему он решал)
3. Как он это делает? (Выделить в опыте то, что составляет его сущность: формы, методы, приёмы и т.п.)
4. Какие результаты? Почему он считает, что это хорошие результаты?

### **Шаг 3. Составьте рассказ о коллеге по плану:**

1. данные о носителе педагогического опыта;
2. проблемы, решаемые с помощью данного педагогического опыта;
3. содержание деятельности (типичные примеры педагогического опыта, характеристика деятельности его носителя);
4. результативность педагогического опыта;
5. выводы о диапазоне его использования.

#### *Пример:*

*Я знакомилась с опытом педагога дополнительного образования Ольги Каземировны Федотовой. Это педагог с 30 опытом работы. Руководитель творческого объединения «Волшебная нить» (еще что-то интересное что Вы узнали о педагоге).*

*На занятиях Ольга Каземировна часто использует групповую форму работы, создание коллективного полотна. Оформление полотна состоит из деталей, которые изготавливают обучающиеся, поэтому необходимо предварительное обсуждение предстоящей работы, творческих заданий. Однако для обсуждения творческих заданий необходимо участие всех присутствующих на занятии, но ребята не всегда включаются в разговор. Это приводит к формальному отношению к выполнению задания, иногда и полный отказ от него. Нужно было что-то придумать чтобы всех заинтересовать.*

*Ольга Каземировна ввела в практику работы на таких занятиях технологию организации мозгового штурма, которая состоит из следующих действий (ее описание).*

*Применение данной технологии решает проблему заинтересованности т.к. дает следующие результаты:*

- 100% присутствующих принимают участие в обсуждении
- Разнообразие творческих решений возросло с 2-3 предложений до 7-8.
- Качество выполнения творческих работ стало выше, т.к. каждый выполняет свою задумку.

*Я думаю, что смогу использовать то что узнала и на своих занятиях (как?).  
Данный опыт можно рекомендовать для обобщения и представления на (НПК, метод совете, для распространения среди ПДО, и др)*

7. Рассказ о педагогическом опыте коллеги и его карту опыта нужно сдать Голимгрейн Татьяне Михайловне или Селиверстовой Ларисе Валерьевне до последнего числа текущего месяца.

8. Рассказы об опыте педагогов, чья деятельность по проекту была наиболее успешной и интересной, будут заслушаны на совещании при директоре в январе 2015 года.